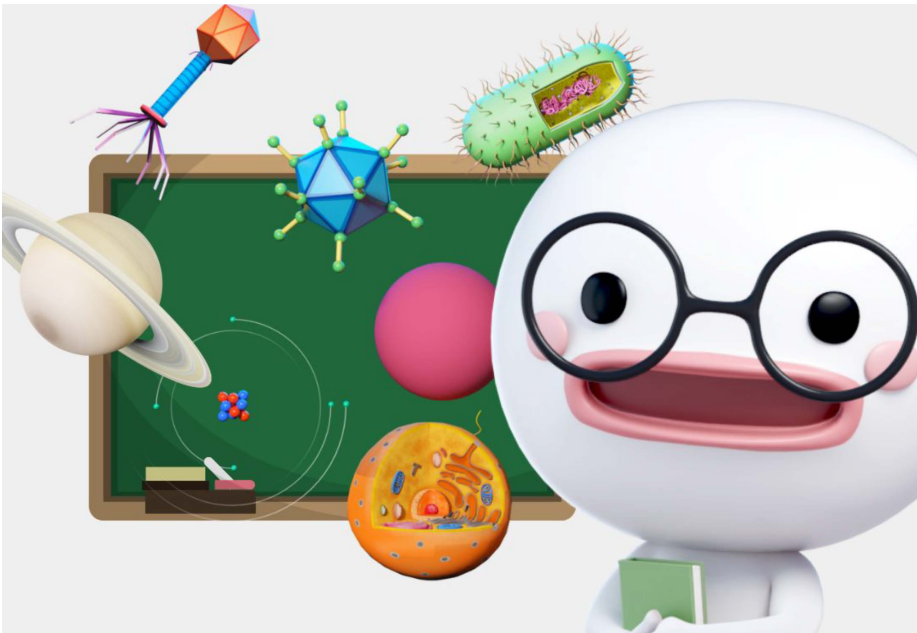


ASSEMBLR | EDU

# ПЛАНИ УРОКУ І ВПРАВИ ДЛЯ КЛАСУ



ASSEMBLR EDU



[edu.assemblrworld.com](http://edu.assemblrworld.com)

# ВСТУП ДО ПЛАНІВ УРОКІВ І ВПРАВ ДЛЯ КЛАСУ

Привіт!

Дякуємо, що обрали Assemblr EDU для свого класу! Наші інтерактивні інструменти, масивна 3D-бібліотека, система управління онлайн-класами, та функція доповненої реальності (AR) допоможуть викладачам та учням розкрити весь потенціал навчання. Ми вважаємо, що AR сприяє розвитку таких здібностей, як вирішення задач, робота в колективі та творча діяльність, щоб краще підготувати учнів до майбутнього.

Цей посібник допоможе вам навчати ваш клас з Assemblr EDU. З планами уроків та прикладами вправ ви зможете вибрати та викладати вже готові до використання матеріали своїм учням разом з власними ідеями для навчальних вправ. Ми також підготували для вас порожній аркуш, який ви можете заповнити та надіслати нам, щоб він міг стати частиною цього посібника.

Пориньте в світ безмежних навчальних можливостей за допомогою Assemblr EDU!

ASSEMBLR **EDU**

Приємного асемблювання!

ASSEMBLR | **ED**



# CLASSROOM ACTIVITY IDEAS



## NAME THE PARTS

TEAM

45 MINS

### ВПРАВА:

- Учні мають підготувати ручки/олівці та зошити/аркуші.
- Підключіть телевизор або проектор до вашого планшета/смартфона, щоб екран було видно кожному.
- Відкрийте проект/урок Assemblr EDU, який ви хотіли б подати в класі.
- Поставте цифри на об'єкті, який ви хотіли б представити, за допомогою інструменту анотування. Дозвольте учням спостерігати за 3D-об'єктом на екрані.
- Попросіть учнів підписати назви частин об'єкта на у зошиті або аркуші. Потім учні піднімають руки та називають кожну частину.

## TELL A STORY

TEAM

45 MINS

### ВПРАВА:

- Попросіть учнів продумати розповідь або проект для презентації в класі
- Проілюструйте їхні ідеї за допомогою Assemblr EDU та простого редактора (Simple Editor)
- Дайте їм трохи часу на створення проекту.
- Поки учні виражають свої ідеї в Assemblr EDU, ви можете підключити свій планшет або смартфон до телевизора чи проектора, щоб усі бачили екран.
- Коли всі закінчать, виберіть учня, який представить свій проект перед іншими.

## MAKE A QUIZ

INDIVIDUAL

10 MINS

### ВПРАВА:

- Учні мають підготувати ручки/олівці та зошити/аркуші.
- Підключіть телевизор або проектор до планшета або смартфона, щоб усі бачили екран.
- Відкрийте проект/урок Assemblr EDU, з якого ви хотіли б зробити квіз.
- Розмістіть цифри на об'єкті, на який ви хочете вказати своїм учням у вікторині, за допомогою інструменту анотування.
- Дозвольте учням спостерігати за 3D-об'єктом на екрані.
- Попросіть їх відповісти на запитання або назвати частини об'єкта, як показано на екрані, і записати відповіді на аркуші відповідно до номерів, зазначених на об'єкті.

# ПЛАНИ УРОКІВ ТА ВПРАВИ, ДОСТУПНІ ДЛЯ ЗАВАНТАЖЕННЯ

ASSEMBLR **EDU**



[edu.assemblrworld.com](https://edu.assemblrworld.com)

# Introduction To Frogs

Contributor: Anita Yustisia

Grade  
Levels  
**8-11**

45 MIN

DIFFICULTY  
LEVEL - 1

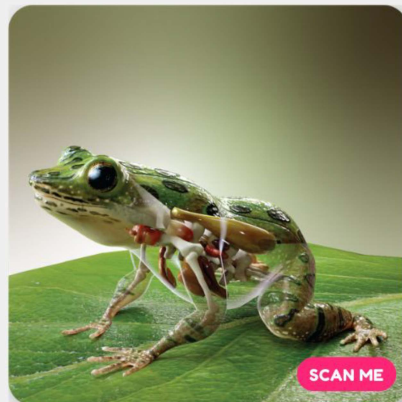
BIOLOGY

**ПРОГРАМИ/ОБЛАДНАННЯ :**

- Assemblr EDU (мобільний додаток)
- Смартфон або планшет (iOS/Android)
- Телевізор, проектор або монітор

**ПРЕДМЕТИ:**

- Аркуш або зошит
- Ручка або олівець
- Гумка

**Цілі навчання**

- Знайомство з жабами та оселищем амфібій
- Виявлення та демонстрація внутрішніх частин жаби

**TAGS**

**НАУКА, БІОЛОГІЯ, ЗООЛОГІЯ,  
ЖАБА, ВНУТРІШНІ ОРГАНИ,  
СКЕЛЕТ**

**ВПРАВА**

1. Надішліть зображення жаби (маркер) учням по електронній пошті, роздайте в надрукованому вигляді, або виведіть його безпосередньо на стіну за допомогою проектора
2. Попросіть своїх учнів відкрити додаток Assemblr EDU
3. Відскануйте маркер за допомогою функції сканування в нижньому меню
4. Дайте трохи часу своїм учням, щоб вони прочитали опис і роздивились картинки на кожній сторінці слайду
5. Після того, як ви дозволили своїм учням оглянути модель жаби, настане ваша черга задати їм питання

**ЗАПИТАННЯ**

- До якого класу тварин відносять жаб?
- Де розташовані додаткові суглоби у жаби?
- Коли жаби накопичують енергію?
- Чому шкіра жаби завжди волога?

# The Human Skeleton

Contributor: Fajar Ramdani

Grade  
Levels  
**1-6**

45 MIN

DIFFICULTY  
LEVEL - 2

BIOLOGY

## ПРОГРАМИ/ОБЛАДНАННЯ:

- Assemblr EDU (мобільний додаток)
- Смартфон або планшет (iOS/Android)
- Телевізор, проектор або монітор

## ПРЕДМЕТИ::

- Аркуш або зошит
- Ручка або олівець
- Гумка



SCAN ME

## Цілі навчання

- Ознайомлення зі скелетом людини
- Виявлення та демонстрація функцій кожної частини кісткової системи
- Створіть проект в Assemblr EDU та анотуйте частини

## TAGS

**НАУКА, БІОЛОГІЯ, АНАТОМІЯ,  
ЛЮДСЬКИЙ СКЕЛЕТ, СКЕЛЕТНА  
СИСТЕМА**

## ВПРАВА

1. Попросіть своїх учнів відкрити додаток **Assemblr EDU**
2. Нехай вони створять проект в простому режимі (**Simple Mode**) і розташують скелет в робочій області
3. Назвіть частини скелета за допомогою функції анотування
4. Збережіть проект та опублікуйте у своєму класі
5. Підключіть планшет/iPad/смартфон до телевізора або проектора , щоб весь клас бачив екран.
6. Тепер учні можуть представити свій проект перед іншими

## ЗАПИТАННЯ

- Для чого людині потрібен скелет?
- З чого зроблений скелет людини?
- Які 5 основних функцій кісткової системи?
- Як називаються частини скелету людини?

# Inside The Human Heart

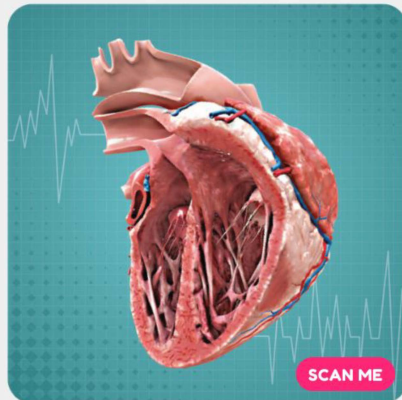
Contributor: Risnandar

Grade  
Levels  
**6-10****45 MIN****DIFFICULTY  
LEVEL - 1****BIOLOGY****ПРОГРАМИ/ОБЛАДНАННЯ:**

- Assemblr EDU (мобільний додаток)
- Смартфон або планшет (iOS/Android)
- Телевізор, проектор або монітор

**ПРЕДМЕТИ:**

- Аркуш або зошит
- Ручка або олівець
- Гумка

**Цілі навчання**

- Ознайомлення з серцем людини
- Виявлення та демонстрація функції людського серця

**TAGS**

**НАУКА, БІОЛОГІЯ, АНАТОМІЯ,  
ЛЮДСЬКЕ СЕРЦЕ, ЛЮДСЬКЕ  
ТІЛО**

**ВПРАВА**

1. Надішліть зображення серця (маркер) учням по електронній пошті, роздайте в надрукованому вигляді, або виведіть його безпосередньо на стіну за допомогою проектора
2. Попросіть своїх учнів відкрити додаток Assemblr EDU
3. Відскануйте маркер за допомогою функції сканування в нижньому меню
4. Дайте трохи часу своїм учням, щоб вони прочитали опис і роздивились картинки на кожній сторінці слайду
5. Після того, як ви дозволили своїм учням оглянути модель серця людини, настане ваша черга задати їм питання

**ЗАПИТАННЯ**

- Які 4 функції має серце?
- Де знаходиться серце людини?
- Яке основне призначення серця?
- Що підтримує серцебиття?

# The Solar System

Contributor: Asry Rismawati

Grade  
Levels  
**2-6**

45 MIN

DIFFICULTY  
LEVEL - 2

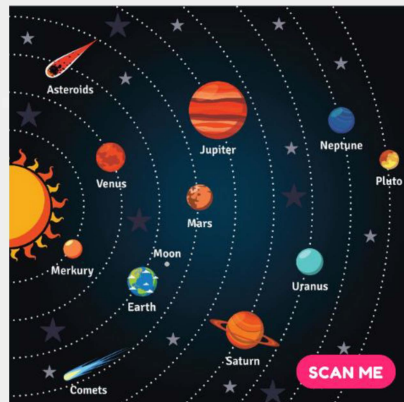
ASTRONOMY

## ПРОГРАМИ/ОБЛАДНАННЯ:

- Assemblr EDU (мобільний додаток)
- Смартфон або планшет (iOS/Android)
- Телевізор, проектор або монітор

## ПРЕДМЕТИ:

- Аркуш або зошит
- Ручка або олівець
- Гумка



SCAN ME

## Цілі навчання

- Ознайомитись з Сонячною системою
- Дізнатись про Сонячну систему та її планети
- Створить проект в Assemblr EDU та анотуйте планети

## TAGS

НАУКА, АСТРОНОМІЯ,  
СОНЯЧНА СИСТЕМА,  
КОСМОС

## ВПРАВА

1. Попросить своїх учнів відкрити додаток Assemblr EDU
2. Нехай вони створять проект в простому режимі (Simple Mode) і розташують сонячну систему в робочій області
3. Назвіть планети за допомогою функції анотування
4. Збережіть проект та опублікуйте у своєму класі
5. Підключіть планшет/iPad/смартфон до телевізора або проектора, щоб весь клас бачив екран.
6. Тепер учні можуть представити свій проект перед іншими

## ЗАПИТАННЯ

- З чого складається Сонячна система?
- Які 13 планет є в нашій Сонячній системі?
- Яка планета найближча до Сонця?
- Чи можуть люди дихати на будь-якій іншій планеті?



# What Is An Atom?

Contributor: Hasbi Asyadiq

Grade  
Levels  
**7-9**

10 - 45 MIN

DIFFICULTY  
LEVEL - 1

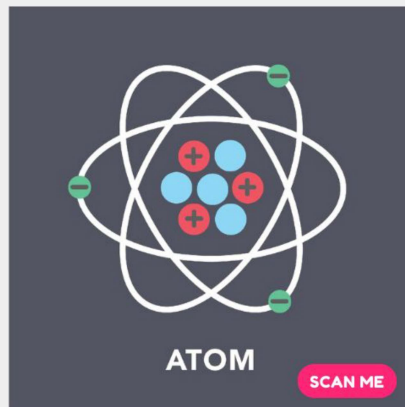
BIOLOGY

## ПРОГРАМИ/ОБЛАДНАННЯ:

- Assemblr EDU (мобільний додаток)
- Смартфон або планшет (iOS/Android)
- Телевізор, проектор або монітор

## ПРЕДМЕТИ:

- Аркуш або зошит
- Ручка або олівець
- Гумка



## Цілі навчання

- Ознайомлення за атомами
- Виявлення та демонстрація функції атома

## TAGS

НАУКА, ХІМІЯ, ФІЗИКА, АТОМ

## ВПРАВА

1. Надішліть зображення атома (маркер) учням по електронній пошті, роздайте в надрукованому вигляді, або виведіть його безпосередньо на стіну за допомогою проектора
2. Попросіть своїх учнів відкрити додаток Assemblr EDU
3. Відскануйте маркер за допомогою функції сканування в нижньому меню
4. Дайте трохи часу своїм учням, щоб вони прочитали опис і роздивились картинки на кожній сторінці слайду
5. Після того, як ви дозволили своїм учням оглянути модель атома, настане ваша черга задати їм питання

## ЗАПИТАННЯ

- Що знаходиться всередині атома?
- Чи можуть атоми розмножуватися?
- Чи можна побачити атом?
- З чого складається вся матерія на землі?

# Parts Of A Volcano

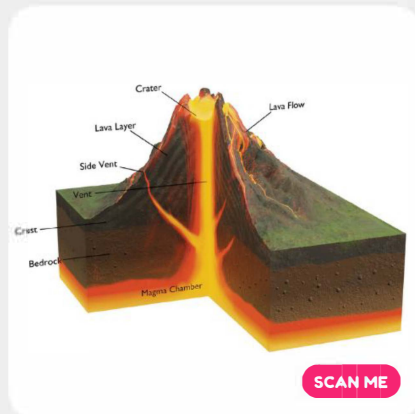
Contributor: Tazkia Karim

**Grade  
Levels  
1-5**
**10 - 45 MIN****DIFFICULTY  
LEVEL - 1****BIOLOGY****ПРОГРАМИ/ОБЛАДНАННЯ:**

- Assemblr EDU (мобільний додаток)
- Смартфон або планшет (iOS/Android)
- Телевізор, проектор або монітор

**ПРЕДМЕТИ::**

- Аркуш або зошит
- Ручка або олівець
- Гумка

**Цілі навчання**

- Ознайомлення з вулканами
- Виявити та продемонструвати, як відбувається виверження вулкана

**TAGS****НАУКА, ГЕОЛОГІЯ, ВУЛКАН****ВПРАВА**

1. Надішліть зображення вулкана (маркер) учням по електронній пошті, роздайте в надрукованому вигляді, або введіть його безпосередньо на стіну за допомогою проектора
2. Попросіть своїх учнів відкрити додаток Assemblr EDU
3. Відскануйте маркер за допомогою функції сканування в нижньому меню
4. Дайте трохи часу своїм учням, щоб вони прочитали опис і роздивились картинки на кожній сторінці слайду
5. Після того, як ви дозволили своїм учням оглянути модель вулкана, настане ваша черга задати їм питання

**ЗАПИТАННЯ**

- Що спричиняє вулкани?
- Що таке ефект вулкана?
- Скільки триває виверження вулкана?
- Який найбільший вулкан?

# Parts Of A Volcano

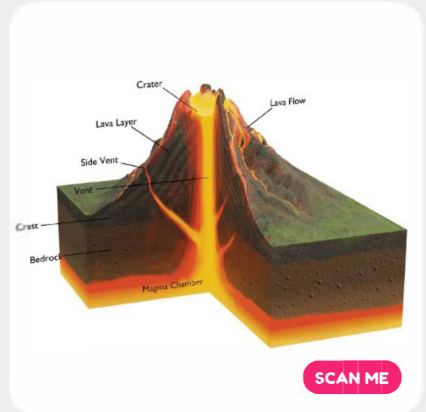
Contributor: Tazkia Karin

**Grade  
Levels  
1-5**
**10 - 45 MIN****DIFFICULTY  
LEVEL - 1****BIOLOGY****ПРОГРАМИ/ОБЛАДНАННЯ:**

- Assemblr EDU (мобільний додаток)
- Смартфон або планшет (iOS/Android)
- Телевізор, проектор або монітор

**ПРЕДМЕТИ::**

- Аркуш або зошит
- Ручка або олівець
- Гумка

**SCAN ME****Цілі навчання**

- Ознайомлення з вулканами
- Виявити та продемонструвати, як відбувається виверження вулкана

**TAGS****НАУКА, ГЕОЛОГІЯ, ВУЛКАН****ВПРАВА**

1. Надішліть зображення вулкана (маркер) учням по електронній пошті, роздайте в надрукованому вигляді, або виведіть його безпосередньо на стіну за допомогою проектора
2. Попросіть своїх учнів відкрити додаток Assemblr EDU
3. Відскануйте маркер за допомогою функції сканування в нижньому меню
4. Дайте трохи часу своїм учням, щоб вони прочитали опис і роздивились картинки на кожній сторінці слайду
5. Після того, як ви дозволили своїм учням оглянути модель вулкана, настане ваша черга задати їм питання

**ЗАПИТАННЯ**

- Що спричиняє вулкани?
- Що таке ефект вулкана?
- Скільки триває виверження вулкана?
- Який вулкан найбільший?

# ШАБЛОНИ ДЛЯ РЕДАГУВАННЯ

ASSEMBLR **EDU**



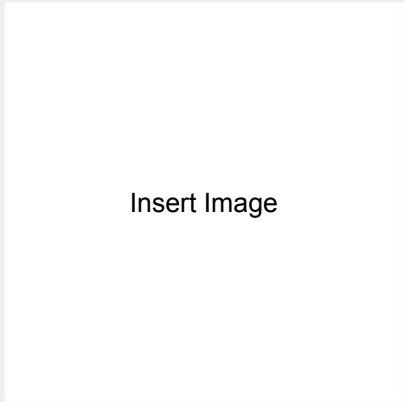
[edu.assemblrworld.com](http://edu.assemblrworld.com)



Lesson Title

Contributor's Name

Activity Timeframe    **DIFFICULTY**    Subject



**APP/TECH TOOLS:**

- 
- 
- 

**MATERIALS:**

- 
- 
- 

**LEARNING OBJECTIVES**

- 
- 

**TAGS**

Your Keywords

**LESSON ACTIVITY**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**SUGGESTED QUESTIONS**

- 
- 
-

# НАДІШЛІТЬ ВАШ ПЛАН УРОКУ І ВАШІ ВПРАВИ

Надішліть свій план уроків та вправ в класі, щоб отримати можливість бути розміщеними на нашому веб-сайті, в електронній книзі та багатьох інших видах медіа, доступних для викладачів у всьому світі у відкритій базі даних. Будь ласка, використовуйте шаблон на попередній сторінці та надсилайте у форматі з можливістю редагування (PSD / AI / PDF) для перегляду командою Assemblr EDU перед публікацією. Надсилайте стільки планів, скільки забажаєте. Охоплюйте різні предмети, такі як біологія, хімія, фізика, література, історія, географія тощо. Надсилайте свій план уроків та вправ для класу на адресу [edu@assemblrworld.com](mailto:edu@assemblrworld.com)

Дякуємо за ваш внесок та приємного асемблювання!

ASSEMBLR | **EDU**